



Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes

2026 – 2030

Ministro de Educación

Erfurt Manuel Castillo Vera

Secretaría Nacional de la Juventud

Violeta Emperatriz Beas Otero

Director de Investigación y Desarrollo

José Arturo Huaytalla Quispe

Autoría Técnica

Fabrizio Harim Aguilar Salvatierra

Diseño y diagramación

Luz Milagros Bazalar Timaná

© Secretaría Nacional de la Juventud
Ministerio de Educación
Calle Compostela N.º 142, urb. La Calesa, Santiago de Surco
<https://www.juventud.gob.pe/>

Se permite la reproducción de esta obra siempre y cuando se cite la fuente.

Como citar:

Secretaría Nacional de la Juventud. (2026). Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes 2026–2030. Ministerio de Educación. <https://www.juventud.gob.pe/>

Hecho en el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2026-01702
Edición digital

Lima, Febrero 2026



PRESENTACIÓN



Desde la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU) presentamos la **Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes 2026 -2030**, el primer documento de su tipo en el Perú y una de los pocos existentes en Iberoamérica orientado a ordenar, promover y fortalecer la investigación sobre juventudes desde el Estado. Este hito refleja el compromiso institucional de avanzar hacia una gestión pública sustentada en evidencia, capaz de reconocer la diversidad de trayectorias, territorios y experiencias que caracterizan a las juventudes peruanas.

La **Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes 2026 -2030** es el resultado de un proceso participativo de alcance nacional, que recoge aportes de jóvenes, investigadores, especialistas y actores institucionales de distintos sectores y territorios del país. Esto no solo se expresa en la diversidad de voces involucradas, sino también en la amplitud de los temas abordados, los cuales buscan responder a los principales desafíos que enfrentan las juventudes en el Perú, desde una mirada intersectorial y de mediano - largo plazo.

Confiamos en que esta Agenda se constituya en un instrumento referente para estudiantes, investigadores, entidades públicas, organizaciones juveniles y la cooperación nacional e internacional, promoviendo una investigación más articulada, pertinente y comprometida con el desarrollo integral de las juventudes. Invitamos a todos a utilizarla, enriquecerla y ponerla en diálogo con nuevas preguntas y enfoques, entendiendo que el conocimiento es una herramienta clave para construir políticas públicas más justas, inclusivas y sostenibles para las juventudes del Perú.

Violeta Beas Otero
Secretaría Nacional de la Juventud

INDICE



Introducción

02

El Ecosistema de Investigación de SENAJU

03

La Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes 2026 – 2030

04

Diseño metodológico

05

Resultados del proceso de construcción de la Agenda

a. Características de los participantes

b. Ejes temáticos identificados

06

Ejes y líneas de investigación

Eje 1: Educación

Eje 2: Empleo

Eje 3: Salud

Eje 4: Participación

Eje 5: Medio ambiente

Eje 6: Violencia y victimización

Eje 7: Condiciones materiales y entornos de vida

Eje 8: Poblaciones en situación de vulnerabilidad

07

Uso de la Agenda de Investigación

a. Uso para investigación académica y formativa

b. Uso para políticas públicas y gestión institucional

c. Uso para cooperación, organizaciones juveniles y otros actores

08

Conclusiones y próximos pasos

Introducción



La Dirección de Investigación y Desarrollo (DINDES) es el órgano de la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU) responsable de efectuar, promover y difundir investigaciones y estudios en materia de población joven, así como de formular y promover programas y proyectos orientados al desarrollo integral de las juventudes. En el ejercicio de estas funciones, la DINDES impulsa la investigación científico-social, organiza una cartera de proyectos en favor de la juventud, promueve su articulación con la cooperación técnica nacional e internacional, y facilita el acceso público a información especializada en materia de juventudes.

En esta línea, la DINDES viene consolidando un “Ecosistema de Investigación en Juventudes”, concebido como un sistema dinámico, articulado y colaborativo, integrado por iniciativas, instrumentos, productos y espacios orientados a la generación, difusión y aplicación de conocimiento sobre las juventudes peruanas. Este Ecosistema articula esfuerzos institucionales, formativos y participativos, y busca ordenar de manera coherente los distintos componentes que conforman la función de investigación de SENAJU.

Es así que la Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes 2026 – 2030 se configura como un insumo estratégico central de dicho Ecosistema, al permitir ordenar y sistematizar las áreas temáticas y preguntas de investigación relevantes, orientar las iniciativas de investigación impulsadas desde SENAJU y ofrecer un marco de referencia común para la articulación con actores externos interesados en la producción de conocimiento sobre juventudes.

El presente documento presenta la **Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes 2026–2030** y se organiza en siete capítulos. El primer capítulo desarrolla el enfoque del “Ecosistema de Investigación en Juventudes” de la SENAJU y el rol de la Agenda dentro de este; el segundo describe la Agenda, sus objetivos, estructura, público objetivo y alcances; el tercero expone el diseño metodológico seguido para su elaboración; el cuarto presenta los resultados del proceso participativo y la identificación de los ejes temáticos; y el quinto desarrolla los ejes y líneas de investigación y el sexto expone los usos de la Agenda por parte de distintos actores.

Finalmente, el séptimo capítulo recoge las conclusiones y próximos pasos, resaltando los principales aportes del documento y su proyección como herramienta estratégica. En conjunto, esta agenda busca constituirse en un punto de encuentro para quienes investigan, gestionan y actúan en el campo de las juventudes, invitando a su lectura, uso y apropiación como un instrumento útil para fortalecer la generación de conocimiento y la toma de decisiones informadas en el país.

02

El Ecosistema de Investigación de SENAJU

¿Qué es el “Ecosistema de Investigación en Juventudes”?

El “Ecosistema de Investigación en Juventudes” de la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU) se concibe como un sistema dinámico, articulado y colaborativo que integra diversas iniciativas, instrumentos, productos y espacios orientados a la generación, difusión y aplicación de conocimiento sobre las juventudes peruanas. El ecosistema organiza de manera coherente las funciones institucionales vinculadas a la investigación, la gestión de evidencia y la promoción del conocimiento, con el fin de fortalecer la toma de decisiones públicas en materia de juventudes.

Este instrumento busca posicionar a la SENAJU como referente técnico y articulador nacional en investigación sobre juventudes, fortaleciendo tanto la producción de evidencia como la participación activa de las y los jóvenes en procesos de investigación aplicada. En tal sentido, este no se limita a la producción académica, sino que promueve una relación activa entre investigación, formación, divulgación e

incidencia en políticas públicas.

El “Ecosistema de Investigación” responde a una lógica de gobernanza del conocimiento, en la cual distintos componentes institucionales, formativos y participativos interactúan de manera complementaria para alcanzar tres propósitos principales.

➤ **Generar y consolidar evidencias** sobre juventudes en el Perú, mediante la producción de investigaciones, informes y diagnósticos que permitan comprender su situación, desafíos y potencialidades, y que aporten insumos técnicos para la formulación, seguimiento y evaluación de políticas, programas y servicios públicos.

➤ **Promover la investigación en juventudes** mediante el desarrollo de proyectos, concursos, cursos, seminarios y otros espacios que incentiven la participación de jóvenes investigadores y motiven a la academia y a otras entidades a generar estudios en materia de juventudes, fortaleciendo y ampliando la producción de conocimiento en este campo.

➤ **Promover la divulgación científica y la incidencia del conocimiento,** asegurando que los resultados de investigación sean difundidos, apropiados y utilizados por decisores públicos, instituciones y organizaciones sociales, generando aprendizajes compartidos y articulaciones intersectoriales con enfoque de juventudes.

El rol de la Agenda dentro del “Ecosistema de Investigación”

En este marco, la Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes cumple una función transversal de ordenamiento, sistematización y orientación de las áreas temáticas y preguntas de investigación relevantes para el abordaje de las juventudes. La Agenda actúa como un instrumento de referencia que permite estructurar la

demanda de investigación, identificar vacíos de conocimiento y ofrecer un marco común para guiar los esfuerzos de producción de evidencia impulsados desde la SENAJU.

A su vez cumple un rol articulador tanto al interior de la institución como hacia el entorno externo, al orientar la investigación nacional en materia de juventudes. Esto se logra mediante el establecimiento de un conjunto explícito de líneas de investigación, que contribuye a fortalecer la planificación y la coherencia de las iniciativas de investigación, facilita la articulación con la academia, la cooperación y otras entidades públicas, y promueve una generación de conocimiento más acumulativa, comparable y alineada con las necesidades de información para la gestión pública en juventudes.



03 La Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes 2026 – 2030

¿Qué es la Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes?

La Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes 2026 – 2030 es un documento orientador que sistematiza y organiza un conjunto de ejes temáticos y líneas de investigación relevantes para el estudio de las juventudes en el Perú. Su finalidad es ofrecer un marco de referencia común que permita identificar vacíos de conocimiento, ordenar la demanda de investigación y orientar la producción de evidencia en materia de juventudes, tanto desde el ámbito institucional como desde la investigación académica y aplicada.

La Agenda no constituye en sí mismo un instrumento normativo ni prescriptivo, ni establece prioridades cerradas o asignaciones de recursos. Por el contrario, se concibe como una herramienta abierta y dinámica, susceptible de actualización periódica, que busca reflejar la diversidad de problemáticas, enfoques y trayectorias que caracterizan a las juventudes y servir como punto de partida para el desarrollo de diversos tipos de estudio

sobre juventud.

Desde esta perspectiva, la Agenda cumple una doble función. Por un lado, como se señaló en el capítulo anterior, orienta la planificación y coherencia de las iniciativas de investigación impulsadas o promovidas por la SENAJU en el marco de sus funciones institucionales. Por otro, ofrece una referencia para investigadores, estudiantes, entidades públicas, organizaciones juveniles y otros actores interesados en la generación de conocimiento sobre juventudes, contribuyendo a una producción de investigación más acumulativa, comparable y alineada con las necesidades del país.

Objetivo general de la Agenda

La Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes tiene como objetivo orientar, articular y promover la producción de conocimiento relevante, pertinente y de calidad sobre las juventudes en el Perú, mediante la identificación y sistematización de ejes temáticos y líneas de investigación que respondan a sus principales problemáticas, trayectorias y

diversidades, y que sirvan como referencia para la investigación académica, la gestión pública y otras iniciativas de generación de evidencia en el país.

Objetivos específicos de la Agenda

1. Identificar y sistematizar las principales áreas temáticas y vacíos de investigación en materia de juventudes, a partir de un proceso participativo que recoge aportes de actores diversos vinculados a la investigación y al trabajo con población joven.

2. Ofrecer un marco de referencia común que oriente el desarrollo de investigaciones sobre juventudes.

3. Fortalecer la coherencia y acumulación del conocimiento en el campo de investigación sobre juventudes, promoviendo la comparabilidad, complementariedad y alineación de los estudios con las necesidades de información para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas.

4. Contribuir al fortalecimiento del “Ecosistema de Investigación en Juventudes”, apoyando la planificación de iniciativas institucionales, la promoción de la investigación y el uso estratégico de evidencia en la toma de decisiones públicas.

Estructura de la Agenda y ejes temáticos

Para el cumplimiento de estos objetivos, la Agenda se estructura en un conjunto de ejes y líneas temáticas de investigación que organizan los principales campos de estudio sobre juventudes, los cuales se desarrollan a profundidad en las secciones siguientes del documento.



Público objetivo

Esta agenda está dirigida a una diversidad de actores involucrados en la generación, uso y promoción del conocimiento sobre juventudes en el Perú. En particular, constituye una referencia para investigadoras e investigadores, estudiantes de pregrado y posgrado, centros de investigación, universidades y think tanks interesados en el estudio de las juventudes desde distintos enfoques disciplinarios.

Además, la Agenda se orienta a entidades públicas de los distintos niveles de gobierno, especialmente a aquellas responsables del diseño, implementación y evaluación de políticas, programas y servicios dirigidos a la población joven, así como a organismos de cooperación, organizaciones de la sociedad civil y organizaciones juveniles que desarrollan iniciativas basadas en evidencia. De este modo, busca facilitar el diálogo y la articulación entre actores académicos, institucionales y sociales en torno a una agenda común de investigación en juventudes.



Investigadores



Estudiantes de pregrado y posgrado



Centros de investigación



Universidades



Entidades públicas



Think tanks



Organizaciones de la sociedad civil



Organizaciones juveniles

Alcance y limitaciones

Como se mencionó con anterioridad, este no constituye un instrumento normativo ni vinculante, ni establece prioridades cerradas, cronogramas de investigación o asignaciones presupuestales específicas. Tampoco define metodologías obligatorias ni enfoques teóricos predeterminados para el desarrollo de investigaciones en materia de juventudes.

De igual modo, no pretende agotar la totalidad de temas posibles de investigación sobre juventudes ni sustituir las agendas propias de universidades, centros de investigación u otras entidades. En sí misma se trata de una herramienta orientadora y flexible, sujeta a procesos de actualización y revisión periódica, en función de los cambios en las dinámicas juveniles, las políticas públicas y la producción de conocimiento en el país.

04

Diseño metodológico

La elaboración de la Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes 2026 – 2030 se desarrolló a partir de un enfoque metodológico de carácter exploratorio y participativo, orientado a identificar y organizar temáticas relevantes de investigación en materia de juventudes en el Perú. Este enfoque permitió integrar diversas perspectivas y fuentes de información, reconociendo la heterogeneidad de las realidades juveniles y la necesidad de construir un instrumento orientador para un público

amplio.

En coherencia con lo mencionado, el proceso de elaboración de la Agenda se estructuró en una secuencia de fases metodológicas que permitieron, de manera progresiva, recoger insumos, analizarlos y organizarlos en una propuesta temática sistematizada.

Las fases desarrolladas fueron las siguientes:



Fase 1: Revisión de experiencias en la construcción de agendas de investigación

La construcción del documento tomó como referencia experiencias previas de elaboración de otras agendas de investigación impulsadas por entidades públicas, organismos internacionales y centros de investigación, con el fin de

identificar buenas prácticas y criterios comunes en este tipo de instrumentos.

En líneas generales, la revisión documental permitió encontrar patrones comunes entre las agendas analizadas. En particular, se identificó una diferencia importante en sus lógicas respecto a su orientación hacia un determinado público; en este sentido,

algunas agendas responden principalmente a una necesidad de organización interna, mientras que otras se dirigen a un conjunto más amplio de actores, incluyendo aquellos que son externos a la institución que produce el documento.

Los métodos de construcción utilizados son el reflejo de esta orientación; así, las agendas de orientación interna tienden a ser elaboradas a partir de un trabajo más localizado, con frecuencia de gabinete o grupos de trabajo internos, siendo frecuente un énfasis en el uso de opiniones de expertos internos y las revisiones de literatura y normativa.

Por otro lado, las agendas de orientación externa tienden a emplear metodologías más participativas, con la finalidad de captar información de fuentes múltiples, y con frecuencia externas a la organización, por lo cual con frecuencia hacen uso de herramientas como encuestas o entrevistas para su captación de insumos.

Ambas distinciones resultaron relevantes para definir el enfoque metodológico de esta agenda, considerando su carácter híbrido tanto de orientación interna y su proyección hacia actores diversos del campo de investigación en juventudes.

Fase 2: Elección del diseño metodológico

Así, el diseño metodológico escogido para la elaboración de este documento se alimentó de la revisión mencionada, y se alineó con alternativas metodológicas que pudieran responder a dos necesidades identificadas como centrales para su construcción:

1.

Recoger la mayor cantidad de opiniones posibles de parte de los múltiples actores del Ecosistema de Investigación.

2.

Sistematizar estas opiniones en líneas de investigación, de forma que la Agenda incluya un abanico amplio y lo más completo posible de temáticas relevantes asociadas a la población joven.

Este diseño permitió estructurar un proceso de recolección de información acorde con los objetivos de la Agenda y con su carácter orientador y participativo.

Fase 3: Recolección de información

En coherencia con el diseño metodológico definido, la herramienta de recolección de información seleccionada fue una encuesta en línea. A través de este instrumento, se solicitó a las personas participantes mencionar al menos una (01) y hasta un máximo de cinco (05) preguntas de investigación relacionadas con juventudes. Las respuestas obtenidas constituyeron el insumo principal para la fase posterior del proceso metodológico, orientada a su organización y análisis.

Fase 4: Sistematización de resultados

La sistematización de los aportes recogidos se realizó de manera manual, a partir de un proceso de revisión y organización de las respuestas obtenidas en la fase de recolección de información. Este proceso se desarrolló en dos etapas:

Etapas 1:

Los aportes fueron agrupados según su afinidad temática general, permitiendo su organización preliminar en ejes temáticos.

Etapas 2:

Se realizó un ejercicio de análisis y agrupación al interior de cada eje, con el fin de identificar líneas de investigación comunes, evitando duplicidades y consolidando preguntas de investigación asociadas a temas similares.

05

Resultados del proceso de construcción de la Agenda

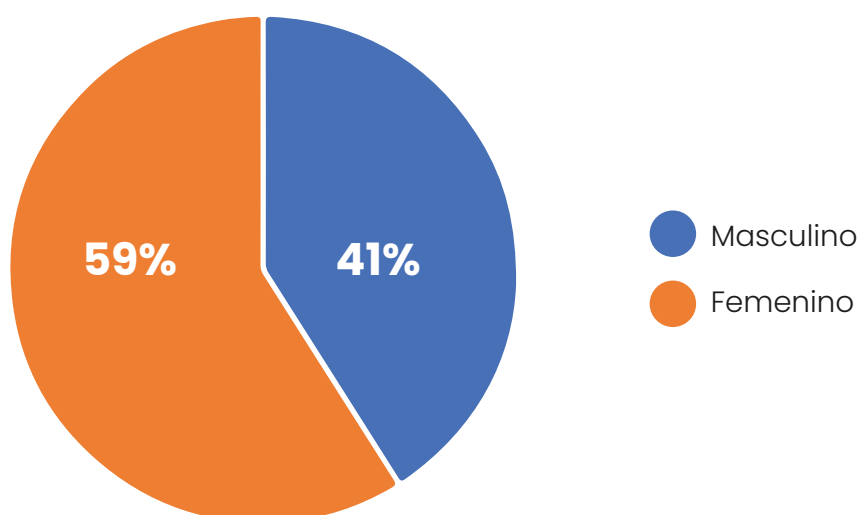
Perfil del participante

La presente sección describe las principales características de las personas que participaron en la encuesta de la Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes, con el objetivo de contextualizar los resultados temáticos que alimentaron la construcción de la misma.

Sexo

La distribución de las personas participantes según sexo muestra una participación moderadamente diferenciada, con una mayor proporción de mujeres. En total, el 59% de las personas encuestadas se identificó como mujer y el 41% como hombre [Gráfico 1]. Esta distribución refleja una participación mayoritariamente femenina y podría asemejarse con la composición observada en espacios académicos y de investigación vinculados a juventudes.

Gráfico 1. Distribución de los participantes según sexo.

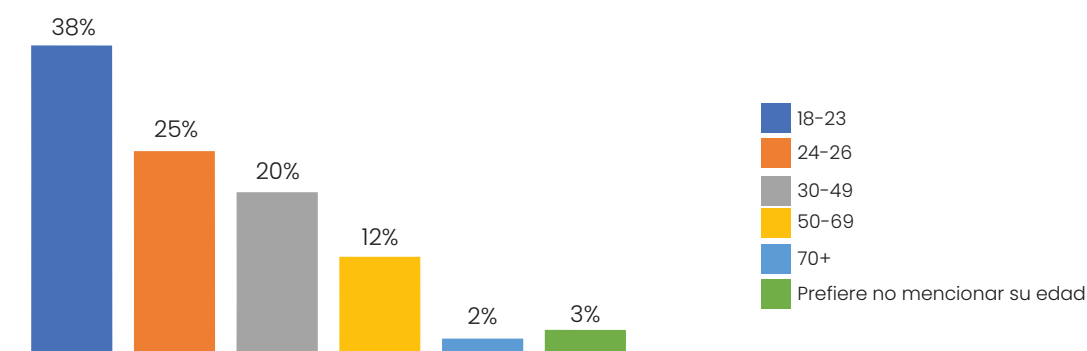


Rangos etarios

En relación con la edad, la Encuesta Inicial alcanzó mayoritariamente a personas jóvenes. El 63% de las personas participantes se encuentra dentro del rango etario correspondiente a la población objetivo de la Política Nacional de la Juventud (15 a 29 años), incluyendo un 38% en el rango de 18 a 23 años y un 25% entre 24 y 29 años. Asimismo, el 20% se ubica entre los 30 y 49 años, el 12% entre los 50 y 69 años, y un 2% tiene 70 años o más, mientras que el 3% prefirió no declarar su edad [Gráfico 2].

Esta distribución evidencia que la encuesta logró recoger aportes tanto de jóvenes directamente vinculados a procesos formativos e investigativos como de personas con trayectorias más consolidadas en el ámbito académico y profesional.

Gráfico 2. Distribución de los participantes según rango etario.

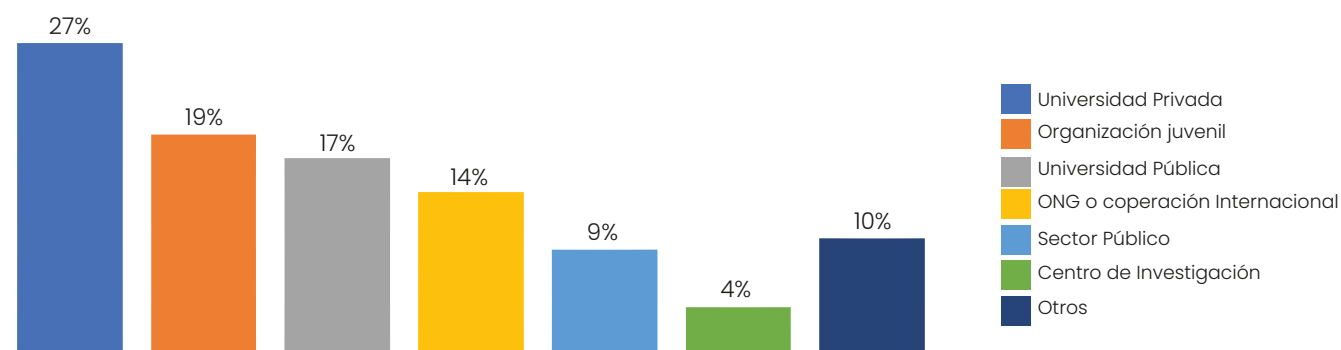


Procedencia de los participantes

Respecto a la procedencia institucional, la mayor proporción de participantes proviene de universidades privadas (27%), organizaciones juveniles (19%) y universidades públicas (17%), lo cual se encuentra alineado con la alta participación de personas jóvenes. En menor medida, participaron representantes de organizaciones no gubernamentales y cooperación internacional (14%) y del sector público (9%) [Gráfico 3].

La diversidad de procedencias contribuye a ampliar la perspectiva desde la cual se formularon las preguntas de investigación, integrando miradas académicas, institucionales y sociales.

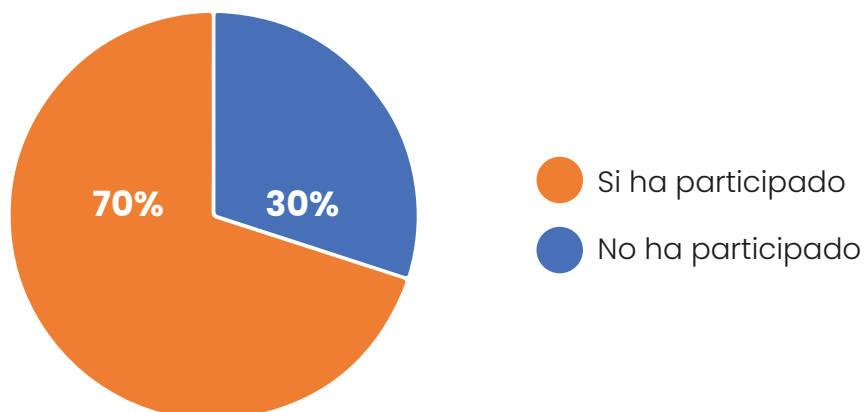
Gráfico 3. Distribución de los participantes según institución de procedencia.



Participación en actividades asociadas a la investigación

La mayoría de las personas participantes (70%) indicó haber participado en al menos una actividad asociada a la investigación durante los últimos doce meses, lo que sugiere un alto nivel de vinculación con procesos de producción de conocimiento [Gráfico 4]. Este resultado confirma que la Encuesta Inicial logró convocar a un público con experiencia reciente en investigación, relevante para los fines de la Agenda.

Gráfico 4. Porcentaje de participantes que realiza actividades asociadas a la investigación.

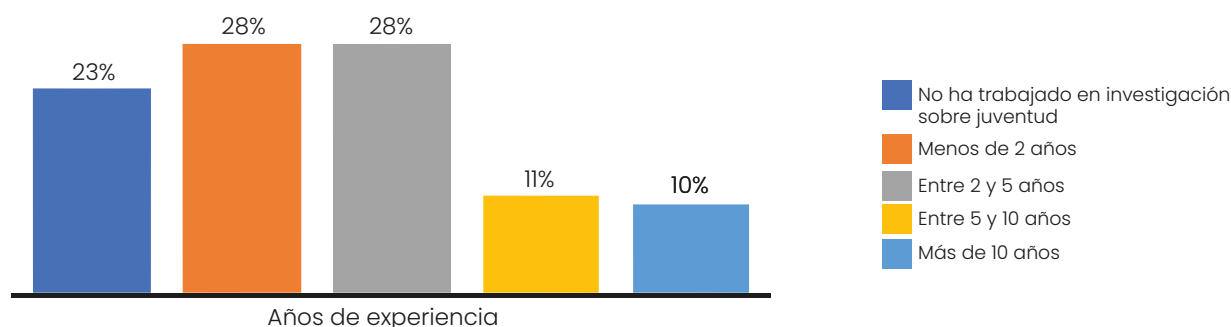


Experiencia en investigación sobre juventudes

Por último, con respecto a la experiencia específica en investigación sobre juventudes, el 23% de las personas encuestadas señaló no contar con experiencia previa en este campo, lo cual se encuentra asociado a la participación de estudiantes y miembros de organizaciones juveniles.

Del mismo modo, el 28% indicó tener menos de dos años de experiencia, mientras que otro 28% reportó una experiencia intermedia, entre dos y cinco años. Finalmente, un 21% acumulado manifestó contar con una trayectoria más amplia, con entre cinco y diez años de experiencia (11%) y más de diez años (10%).

Gráfico 5. Porcentaje de participantes que cuentan con experiencia en investigación sobre juventudes.



Ejes temáticos identificados

Como resultado del proceso de sistematización de los aportes recogidos, se identificaron ocho (08) ejes temáticos que conforman la columna vertebral de la Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes. Estos ejes agrupan líneas de investigación que abordan las principales dimensiones, problemáticas y dinámicas asociadas a las juventudes en el Perú.

La cantidad de líneas de investigación por eje refleja la diversidad y dispersión de los temas propuestos, y no responde necesariamente al número de aportes recibidos, sino a la variedad de enfoques y preguntas identificadas en cada ámbito temático. El resultado final de esta organización se presenta a continuación.

Número	Eje	Código	Línea de investigación
1	Educación	1.1	Adecuación de la oferta formativa
		1.2	Brechas de Acceso a la educación
		1.3	Pertinencia de contenidos educativos
		1.4	Aprendizajes y Calidad educativa
		1.5	Transición escuela-trabajo
		1.6	Educación y habilidades digitales
		1.7	Educación rural e intercultural
		1.8	Innovación en la educación
2	Empleo	2.1	Empleo informal
		2.2	Inserción laboral
		2.3	Emprendimiento juvenil
		2.4	Transformación digital del empleo juvenil
		2.5	Dinámicas territoriales del empleo
3	Salud	3.1	Salud mental
		3.2	Salud sexual y reproductiva
		3.3	Consumo de sustancias
		3.4	Desarrollo de intervenciones efectivas
		3.5	Acceso a servicios de salud
		3.6	Nutrición
		3.7	Fortalecimiento de sistemas de datos de salud
4	Participación	4.1	Nuevas formas de participación política
		4.2	Factores y barreras de la participación política juvenil
		4.3	Promoción de la participación política
		4.4	Desconfianza hacia instituciones
5	Medio Ambiente	5.1	Educación ambiental
		5.2	Sostenibilidad
		5.3	Impactos del cambio climático
		5.4	Soluciones locales
		5.5	Liderazgo y activismo ambiental
6	Victimización y violencia	6.1	Violencia intrafamiliar
		6.2	Violencia de género
		6.3	Estrategias de prevención de la violencia
		6.4	Estrategias de reintegración
7	Condiciones materiales y entorno de vida	7.1	Acceso a vivienda e inseguridad habitacional
		7.2	Movilidad y transporte
		7.3	Espacio público
8	Poblaciones en situación de vulnerabilidad	8.1	Juventudes indígenas y afroperuanas
		8.2	Desigualdad entre hombres y mujeres
		8.3	Juventudes con discapacidad
		8.4	Juventudes migrantes

06

Ejes y líneas de investigación

Los ejes temáticos y líneas de investigación que se presentan en este capítulo son el resultado del proceso de sistematización de los aportes recogidos durante la etapa de recolección de información, y constituyen la estructura central de la Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes.

Cada eje agrupa un conjunto de líneas de investigación que organizan temáticamente las principales áreas de interés identificadas, mientras que las preguntas orientadoras asociadas a cada línea tienen un carácter referencial y no exhaustivo.

Estas preguntas buscan ofrecer insumos para orientar el desarrollo de investigaciones futuras, sin limitar la formulación de preguntas derivadas, nuevos enfoques o problemáticas, y pueden ser adaptadas o reformuladas según los objetivos, contextos y metodologías de quienes utilicen la agenda.

"Organización de la Agenda"

Nivel 1



Eje Temático

Es la categoría más amplia. Agrupa un conjunto de problemáticas relacionadas con un área central de la vida juvenil. La agenda cuenta con 8 ejes.

Ejemplo: "Eje 1 — Educación" reúne todo lo relativo a trayectorias educativas, acceso, calidad y resultados de los procesos formativos.

Nivel 2



Línea de Investigación

Dentro de cada eje, las líneas delimitan subtemas específicos. Orientan qué aspectos concretos pueden estudiarse. Cada eje contiene entre 3 y 8 líneas.

Ejemplo: Dentro del eje Educación, la línea "Brechas de Acceso a la Educación" focaliza en factores de permanencia y culminación educativa.

Nivel 3



Pregunta Orientadora

Cada línea incluye una o más preguntas de referencia. Son puntos de partida, no caminos cerrados: pueden adaptarse, ampliarse o reformularse.

Ejemplo: ¿Qué factores mantienen las brechas de acceso en un contexto de creciente cobertura, y cómo pueden enfrentarse para garantizar la equidad?"

Eje: 1 – Educación

El eje de Educación reúne los aportes vinculados a las trayectorias educativas de las y los jóvenes, considerando tanto el acceso y permanencia en el sistema educativo como la calidad, pertinencia y resultados de los procesos formativos. A partir de las contribuciones recibidas, este eje organiza líneas de investigación que abordan las desigualdades educativas, la experiencia escolar y universitaria, la educación técnica y superior, así como los factores institucionales y sociales que inciden en la continuidad o interrupción de las trayectorias educativas juveniles.

Líneas de investigación

1) Adecuación de la oferta formativa

¿Cómo puede articularse la oferta formativa en todos sus niveles a las habilidades y conocimientos requeridos por el mercado laboral, y qué mecanismos pueden fortalecer su alineación y velocidad de respuesta frente a las transformaciones del entorno productivo y tecnológico?

2) Brechas de Acceso a la educación

¿Qué factores mantienen o profundizan las brechas de acceso, permanencia y culminación educativa en un contexto de creciente cobertura, y cómo pueden enfrentarse para garantizar la equidad entre juventudes diversas?

3) Pertinencia de contenidos educativos

¿Cómo pueden adaptarse los contenidos y metodologías educativas para reflejar las diversidades culturales, territoriales y productivas del país, fortaleciendo su pertinencia para las juventudes?

4) Aprendizajes y calidad educativa

¿En qué medida la educación que reciben las juventudes garantiza aprendizajes de calidad, y qué condiciones institucionales son necesarias para alcanzarlos en todo el país?

5) Transición escuela-trabajo

¿Qué condiciones y mecanismos facilitan la transición de las juventudes desde la educación hacia empleos formales y dignos, y cómo pueden fortalecerse para mejorar su inserción laboral?

6) Educación y habilidades digitales

¿Cómo se está configurando la educación digital en el país, y qué condiciones garantizan su equidad, calidad y relevancia para las juventudes?

7) Educación rural e intercultural

¿Cómo pueden mejorarse las condiciones, modalidades y oportunidades educativas en zonas rurales para garantizar una formación accesible, pertinente y continua para las juventudes?

8) Innovación en la educación

¿Qué experiencias y modelos de innovación educativa están mejorando la enseñanza y el aprendizaje, y cómo pueden escalarse y consolidarse para ampliar su impacto en la educación de las juventudes?



Empleo

Eje: 2 – Empleo

El eje de Empleo agrupa las contribuciones relacionadas con la inserción laboral de las juventudes, las condiciones de empleo y las transiciones entre educación y trabajo. Las líneas de investigación que lo conforman permiten analizar tanto las oportunidades como las barreras que enfrentan las y los jóvenes en el mercado laboral, incluyendo dimensiones como informalidad, precariedad, empleabilidad, emprendimiento y adecuación entre formación y demanda laboral.

Líneas de investigación

1) Empleo informal

¿Qué factores explican la persistencia de la informalidad y la precariedad laboral entre las juventudes, y qué políticas o mecanismos pueden fortalecer su protección y acceso a empleo digno?

2) Inserción laboral

¿Qué prácticas, criterios y condiciones del mercado laboral facilitan o limitan la inserción de las juventudes en empleos formales y dignos, y cómo pueden transformarse para promover su inclusión?

3) Emprendimiento juvenil

¿Qué condiciones económicas, sociales e institucionales favorecen el emprendimiento juvenil en el país, y cómo pueden fortalecerse para impulsar iniciativas sostenibles, innovadoras y generadoras de oportunidades?

4) Transformación digital del empleo juvenil

¿Cómo están transformando las tecnologías digitales y la automatización las oportunidades y condiciones de empleo para las juventudes, y qué capacidades e instituciones se requieren para garantizar su inclusión en estos nuevos entornos laborales?

5) Dinámicas territoriales del empleo

¿Cómo varían las oportunidades y condiciones de empleo juvenil según las dinámicas territoriales y productivas del país, y qué estrategias pueden fortalecer la generación de trabajo decente en los distintos contextos regionales?

Eje: 3 – Salud

El eje de Salud se construye a partir de aportes orientados a comprender las condiciones físicas, mentales y emocionales de las juventudes, así como los factores sociales e institucionales que influyen en su bienestar. Las líneas de investigación identificadas abordan problemáticas vinculadas al acceso a servicios de salud, la salud mental, la salud sexual y reproductiva, y los determinantes sociales que configuran los riesgos y oportunidades para una vida saludable en la juventud.

Líneas de investigación

1) Salud mental

¿Qué factores tienen un impacto diferenciado en la salud mental juvenil, y cómo pueden fortalecerse los servicios de atención y las redes de apoyo que acompañan a las juventudes ante estas dificultades?

2) Salud sexual y reproductiva

¿Qué factores influyen en las decisiones, prácticas y experiencias de salud sexual y reproductiva de las juventudes, y cómo pueden fortalecerse la educación, la información y los servicios para garantizar su bienestar y acceso a atención oportuna?

3) Consumo de sustancias

¿Qué factores influyen en el consumo de sustancias entre las juventudes, y cómo pueden fortalecerse las estrategias de prevención, apoyo y reducción de riesgos y daños, considerando tanto los servicios especializados como otras formas de acompañamiento y soporte presentes en la vida juvenil?

4) Desarrollo de intervenciones efectivas

¿Qué características de diseño, implementación y acompañamiento hacen que las intervenciones en salud dirigidas a juventudes sean efectivas, y cómo pueden adaptarse y ampliarse estas prácticas en distintos contextos del país?

5) Acceso a servicios de salud

¿Cómo acceden y navegan las juventudes los servicios de salud, qué barreras enfrentan en ese proceso, y qué modelos pueden mejorar la disponibilidad, calidad y trato digno en la atención de salud orientada a la población juvenil?

6) Nutrición

¿Qué capacidades y condiciones permiten que las juventudes desarrollen y mantengan

hábitos de vida saludables, y qué apoyos o servicios pueden facilitar su adopción sostenida?

7) Fortalecimiento de sistemas de datos de salud

¿Cómo pueden mejorarse la disponibilidad, calidad y uso de datos sobre salud juvenil para visibilizar necesidades, reducir el subregistro y orientar decisiones y respuestas más efectivas?



Eje: 4 – Participación

Este eje agrupa las contribuciones relacionadas con las formas de participación de las y los jóvenes en la vida pública, política, social y comunitaria. Las líneas de investigación organizadas en este eje permiten explorar tanto los mecanismos formales e informales de participación juvenil como los factores que facilitan u obstaculizan el ejercicio de la ciudadanía, el involucramiento en organizaciones juveniles y la relación de las juventudes con el Estado y otras instituciones.

Líneas de investigación

1) Nuevas formas de participación política

¿De qué nuevas formas se organizan y participan políticamente las juventudes en la actualidad, y qué sentidos, motivaciones y modos de acción colectiva dan lugar a estas prácticas?

2) Factores y barreras de la participación política juvenil

¿Qué condiciones facilitan o limitan la participación política de las juventudes, y cómo factores sociales, económicos, institucionales y psicosociales influyen en sus decisiones de involucrarse o no en procesos y espacios de acción colectiva?

3) Promoción de la participación política

¿Qué condiciones, políticas o iniciativas pueden fortalecer las capacidades, oportunidades y motivaciones de las juventudes para participar e incidir en la vida pública, y cómo pueden adaptarse a sus diversas realidades y formas de organización?

4) Desconfianza hacia instituciones

¿Cómo se configura y manifiesta la desconfianza de las juventudes hacia las instituciones públicas y actores políticos, y de qué manera influye en su relación con el Estado, así como en sus formas de participación y organización?



Eje: 5 – Medio Ambiente

El eje de Medio Ambiente reúne los aportes que vinculan a las juventudes con los desafíos ambientales y las respuestas frente al cambio climático. Si bien representa una temática emergente frente a los objetivos prioritarios de la Política Nacional de Juventud, su inclusión en la agenda responde a una creciente necesidad de involucrar a las juventudes en temas relacionados al medio ambiente.

Las líneas de investigación identificadas permiten analizar el rol de las y los jóvenes como actores del cambio ambiental, sus percepciones y prácticas frente a la sostenibilidad, así como las oportunidades de participación juvenil en políticas, iniciativas y acciones orientadas a la protección del medio ambiente.

Líneas de investigación

1) Educación ambiental

¿Cómo incide la educación ambiental, en sus distintos niveles y espacios, en las prácticas y la participación ecológica de las juventudes, y qué nuevos enfoques o estrategias pueden desarrollarse para fortalecerla?

2) Sostenibilidad

¿Cómo participan las juventudes en prácticas y economías verdes o sostenibles, y qué estrategias o modelos podrían ampliar y fortalecer su involucramiento?

3) Impactos del cambio climático

¿Cuáles son los impactos del cambio climático en las condiciones de vida y en las experiencias de las juventudes, y qué respuestas o estrategias pueden potenciar la adaptación o mitigación de estos impactos?

4) Soluciones locales

¿Qué roles asumen las juventudes en la creación e implementación de soluciones locales frente a los desafíos ambientales, y cómo pueden fortalecerse o escalarse estas iniciativas?

5) Liderazgo y activismo ambiental

¿Cómo emergen las juventudes como promotoras de la acción ambiental, qué factores facilitan o bloquean su liderazgo, y cómo pueden escalar sus iniciativas?

Victimización y violencia

Eje: 6 – Victimización y violencia

Este eje agrupa las contribuciones asociadas a las distintas formas de violencia que afectan a las juventudes, tanto como víctimas como en su relación con entornos de inseguridad. Las líneas de investigación originadas en este eje permiten abordar fenómenos como la violencia interpersonal, institucional y estructural, así como los impactos de la inseguridad en las trayectorias juveniles, el acceso a derechos y la construcción de proyectos de vida.

Líneas de investigación

1) Violencia intrafamiliar

¿Qué factores están relacionados a las distintas formas de violencia intrafamiliar que afectan a las juventudes, y cómo éstas la experimentan y enfrentan en su vida cotidiana?

2) Violencia contra la mujer y grupos vulnerables

¿Qué condiciones explican la ocurrencia de violencia contra la mujer que afecta a las juventudes, qué grupos resultan más vulnerables y cómo responden ante estas situaciones las instituciones encargadas de su atención?

3) Estrategias de prevención de la violencia

¿Qué estrategias de prevención y reducción de la violencia dirigidas a juventudes resultan efectivas en distintos contextos, y cómo varían sus resultados según los enfoques y condiciones en que se aplican?

4) Estrategias de reintegración

¿Cómo se configuran las condiciones que exponen a las juventudes a escenarios delictivos o de violencia, qué factores hacen posible o probable su participación en estas dinámicas y qué oportunidades y qué opciones reales de reintegración ofrecen las instituciones encargadas de su atención?

Condiciones materiales y entorno de vida

Eje: 7 – Condiciones materiales y entorno de vida

El eje de Condiciones Materiales de Vida reúne los aportes vinculados a las dimensiones económicas y materiales que inciden en el bienestar juvenil. Las líneas de investigación que lo componen permiten analizar aspectos como ingresos, pobreza, acceso a vivienda, servicios básicos y protección social, así como las desigualdades estructurales que condicionan las oportunidades de las y los jóvenes en distintos territorios y contextos sociales.

Líneas de investigación

1) Acceso a vivienda e inseguridad habitacional

¿Qué tipo de barreras enfrentan las juventudes para acceder a vivienda adecuada y segura, y cómo influyen estas condiciones en sus trayectorias de vida en distintos contextos del país?

2) Movilidad y transporte

¿Cuáles son las condiciones de movilidad y transporte en el que se desenvuelven las juventudes, y cuál es su impacto en su acceso a educación, trabajo, servicios y participación en distintos contextos del país?

3) Espacio público

¿Qué tipos de espacios públicos existen y son accesibles para la población joven, y qué factores explican las desigualdades en sus características en distintos territorios y contextos del país?



Poblaciones en situación de vulnerabilidad

Eje: 8 – Poblaciones en situación de vulnerabilidad

Este eje agrupa las contribuciones orientadas a visibilizar las problemáticas específicas que enfrentan determinados grupos de jóvenes en situación de vulnerabilidad. Las líneas de investigación identificadas permiten abordar, desde un enfoque de derechos e interseccional, las experiencias de exclusión, discriminación y desigualdad que afectan a diversas poblaciones juveniles, así como las respuestas institucionales y sociales dirigidas a garantizar su inclusión y el ejercicio pleno de sus derechos.

Líneas de investigación

1) Juventudes indígenas y afroperuanas

¿Qué condiciones y mecanismos explican las desigualdades que enfrentan las juventudes indígenas y afroperuanas en el acceso a servicios, oportunidades y reconocimiento, y cómo adoptan estas brechas formas distintas entre sus diversos grupos y contextos?

2) Desigualdad entre hombres y mujeres

¿Qué condiciones y mecanismos generan desigualdades entre jóvenes hombres y mujeres en acceso a servicios, oportunidades y reconocimiento, y cómo adoptan estas brechas formas distintas entre sus diversos grupos y contextos?

3) Juventudes con discapacidad

¿Qué condiciones y mecanismos limitan el acceso de las juventudes con discapacidad a servicios, educación, trabajo y participación, y cómo se expresan estas limitaciones en distintos entornos y tipos de discapacidad?

4) Juventudes migrantes

¿Qué condiciones y mecanismos explican las desigualdades que enfrentan las juventudes migrantes en el acceso a servicios, educación, trabajo y protección, y cómo se expresan estas brechas a lo largo de sus trayectorias de movilidad?



Uso de la Agenda de Investigación

07

Uso de la Agenda de Investigación

En este capítulo se describen los principales usos de la Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes, destacando su carácter como herramienta orientadora para distintos tipos de actores y finalidades. La agenda está concebida para facilitar la formulación de investigaciones, apoyar procesos de gestión pública y promover articulaciones con actores externos, contribuyendo a una producción de conocimiento más alineada con las necesidades de información y acción en materia de juventudes.

Uso para investigación académica y formativa

La agenda puede ser utilizada como insumo para orientar procesos de investigación en distintos niveles de formación y producción académica, tales como:

- Tesis de pregrado y posgrado.
- Artículos académicos y publicaciones científicas.
- Trabajos de investigación aplicada y estudios exploratorios.
- Proyectos de investigación desarrollados

en cursos universitarios, semilleros o grupos de investigación.

- Sistematizaciones de experiencias y estudios de caso vinculados a juventudes.

Uso para políticas públicas y gestión institucional

Desde una perspectiva institucional, la agenda constituye una herramienta de apoyo para la planificación, diseño y evaluación de políticas, programas y proyectos dirigidos a la población joven, pudiendo ser utilizada para:

- Identificar prioridades de investigación vinculadas al ciclo de las políticas públicas.
- Sustentar diagnósticos, lineamientos y propuestas normativas.
- Orientar evaluaciones, estudios de línea de base y análisis de implementación.
- Fortalecer la articulación intersectorial en la generación y uso de evidencia sobre juventudes.

Uso para cooperación, organizaciones juveniles y otros actores

La agenda también ofrece un marco común para actores no estatales interesados en la investigación y acción en juventudes, facilitando:

- La formulación de proyectos de investigación o intervención financiados por cooperación nacional o internacional.
- El desarrollo de estudios y diagnósticos impulsados por organizaciones juveniles y de la

sociedad civil.

- La articulación de agendas de investigación compartidas entre academia, Estado y organizaciones sociales.

- La identificación de oportunidades de colaboración y generación de conocimiento aplicado con enfoque de juventudes.

¿Cómo usarla?

Guía práctica para investigadores



01

Identifica tu eje

Ubica cuál de los 8 ejes temáticos corresponde al área de interés de tu investigación. Un mismo estudio puede abarcar varios ejes — esto es válido y deseable.

02

Selecciona la(s) línea(s)

Dentro del eje, elige la línea o líneas que mejor delimitan tu subtema. Si ninguna encaja del todo, la agenda admite nuevas líneas derivadas que complementen las existentes.

03

Reformula la pregunta

Las preguntas orientadoras son puntos de partida, no caminos fijos. Adáptalas a tu contexto territorial, población específica, metodología y enfoque teórico.

08

Conclusiones y próximos pasos

Principales aportes de la Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes

Este documento constituye un primer aporte estratégico para el fortalecimiento del “Ecosistema de Investigación en Juventudes” en el Perú, al ofrecer un marco ordenado y sistematizado de ejes temáticos, líneas de investigación y preguntas orientadoras construidas a partir de un proceso participativo. Su principal contribución radica en visibilizar áreas prioritarias y vacíos de conocimiento, promoviendo una comprensión más integral, diversa y contextualizada de las realidades juveniles.

La Agenda contribuye a articular esfuerzos entre actores académicos, institucionales y sociales, facilitando una producción de conocimiento más acumulativa y coherente. Consecuentemente, el documento no solo orienta las iniciativas de investigación impulsadas desde la SENAJU, sino que también ofrece una referencia común para investigadores, estudiantes, entidades públicas,

organizaciones juveniles y otros actores interesados en el estudio de las juventudes.

Vale la pena destacar el carácter participativo en su construcción, lo que permitió recoger aportes provenientes de actores con distintos niveles de experiencia y vinculación con la investigación en juventudes. Esta diversidad de voces enriqueció el contenido del documento, incorporando miradas situadas y problemáticas directamente vinculadas a las experiencias juveniles, y contribuyendo a que se refleje de manera más fiel la complejidad y heterogeneidad de las realidades de las juventudes en el país.

Desafíos identificados para la investigación en juventudes

Adicionalmente, el proceso de construcción de la Agenda permitió identificar, de manera preliminar, una serie de desafíos estructurales que atraviesan la investigación en juventudes en el país. Entre ellos destacan:

- 1• La dispersión temática y metodológica de los estudios existentes
- 2• Las limitaciones en el acceso y uso de información desagregada y actualizada
- 3• La necesidad de fortalecer enfoques interseccionales y territoriales que reflejen la diversidad de experiencias juveniles.

Se identificó la persistencia de retos vinculados a la articulación entre producción académica y gestión pública, así como a la sostenibilidad de espacios formativos y de promoción de la investigación en juventud dirigidos a jóvenes. Estos desafíos refuerzan la importancia de contar con instrumentos orientadores como la presente Agenda, que contribuyan a ordenar el campo y a fortalecer el vínculo entre conocimiento y acción pública.

Proyección y actualización de la Agenda

Como se mencionó en anteriores capítulos, este documento se concibe

como un instrumento abierto y dinámico, lo cual significa que es susceptible de ser actualizado y ajustado en función de los cambios en las realidades juveniles, las prioridades de política pública y la evolución del campo de investigación. Bajo este enfoque, su implementación y uso por parte de diversos actores permitirá retroalimentar el documento y fortalecer su pertinencia en el tiempo.

Como próximos pasos, se espera que la Agenda sirva como base para el desarrollo de iniciativas de promoción de la investigación, la formulación de estudios aplicados, el fortalecimiento de capacidades investigativas y la articulación interinstitucional. De este modo, la Agenda se proyecta como un componente clave del “Ecosistema de Investigación en Juventudes” de la SENAJU, orientado a consolidar una producción de conocimiento útil, relevante y comprometida con el desarrollo integral de las juventudes en el Perú.





Contacto y acompañamiento

Para consultas, comentarios o interés en recibir orientación sobre el uso de la *“Agenda Nacional de Investigación sobre Juventudes 2026 -2030”* o el planteamiento de ideas de investigación en este campo, las personas interesadas pueden comunicarse con la Dirección de Investigación y Desarrollo (DINDES) a través del correo electrónico **investigaciondindes@minedu.gob.pe**, consignando en el asunto: *“Agenda de Investigación sobre Juventudes”*.



www.juventud.gob.pe